

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

| Informacje ogólne | | | | | |
|--|---|---------------------------|------------------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Język migowy | | | | | |
| 1. Kod przedmiotu: RM I / 60 | | 2. Liczba punktów ECTS: 1 | | | |
| 3. Kierunek: | RATOWNICTWO MEDYCZNE | 7. Liczba godzin: | ogółem | wyklady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność: | | 8. Studia stacjonarne: | 30 | - | 30 |
| 5. Rok studiów | I | 9. Studia niestacjonarne: | 30 | - | 30 |
| 6. Semestr: | I | 10. Poziom studiów: | studia I stopnia | | |
| Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy): | | | | | |
| 11. Forma zaliczenia: | Zaliczenie | 12. Język wykładowy: | Polski | | |
| Informacje szczegółowe | | | | | |
| 1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się: | | | | | |
| C1. | Zapoznanie i przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w systemie językowo-migowym z elementami polskiego języka migowego w stanach zagrożenia życia, medycznych czynnościach ratunkowych, w zakresie zabiegów medycznych. | | | | |
| C2. | Przygotowanie studenta do podejmowania dialogu oraz zbierania wywiadu medycznego w stanie zagrożenia życia oraz innych form pracy w zawodzie ratownika medycznego. Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych. | | | | |
| C3. | Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się. Kształcenie postaw studenta w kierunku form komunikacji niewerbalnej. | | | | |
| 2. Wymagania wstępne: | | | | | |
| Umiejętność wykorzystywania podstawowych zasad i technik komunikowania się | | | | | |
| 2.Efekty ogólne zajęć: | | | | | |
| 1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | |

| Symbol efektu | Efekt ogólny |
|---|---|
| EO_W01 | medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego; |
| EO_W02 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym; |
| EO_W03 | systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| EO_W04 | etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| EO_W05 | potrzeby pacjentów niepełnosprawnych. |
| 2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi | |
| Symbol efektu | Efekt ogólny |
| EO_U01 | rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| EO_U02 | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego; |
| EO_U03 | podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; |
| EO_U04 | współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach; |
| EO_U05 | inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy; |
| EO_U06 | promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; |
| EO_U07 | planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy; |
| EO_U08 | przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych; |
| EO_U09 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych; |
| EO_U010 | komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole; |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| EO_U011 | podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | | | |
| EO_U012 | dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole. | | | |
| 3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| Symbol efektu | | Efekt ogólny | | |
| EO_KS01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | | | |
| EO_KS02 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | | |
| EO_KS03 | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; | | | |
| EO_KS04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | | | |
| EO_KS05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | | |
| EO_KS06 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | | | |
| EO_KS07 | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. | | | |
| 3. Efekty uczenia się szczegółowe: | | | | |
| W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie) | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się | Symbol szczegółowego efektu uczenia się | Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu | Sposób weryfikacji efektu | Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się |
| EO_W02 EO_U7 EO_KS05 | B.W60. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi | C1, C2, C3 |

| | | | ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego | |
|---|--|--|---|---|
| W zakresie umiejętności (absolwent potrafi) | | | | |
| Symbol ogólnego efektu uczenia się | Symbol szczegółowego efektu uczenia się | Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu | Sposób weryfikacji efektu | Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się |
| EO_W02 EO_U7 EO_KS05 | B.U17. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym; | weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego | C1, C2, C3 |
| 4. Treści programowe: | | | | |
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | | Liczba godzin | Symbol szczegółowego efektu uczenia się |
| Wykłady | | | | |
| | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe | | Liczba godzin | Symbol szczegółowego efektu uczenia się |
| T_1 | Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne, znaki dynamiczne, znaki polskich | | 4 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |

| | | | |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| | liter i digrafów. Liczebniki główne i porządkowe | | |
| T_2 | Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzecznościowe). Pierwszy kontakt. Nazwy dni tygodnia, miesiące. Określenia z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, zatrudnienie. | 4 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |
| T_3 | Anatomia- ideogramy części ciała, układy i organy człowieka. Ideogramy związane z pobytem w szpitalu, na oddziale, w przychodni, zgoda na operację. | 4 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |
| T_4 | Ochrona zdrowia pacjenta niesłyszącego. Objawy i określenia wybranych jednostek chorobowych. | 3 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |
| T_5 | Wywiad z pacjentem niesłyszącym, zbieranie informacji- dane osobowe, ubezpieczenie. Wywiad medyczny, objawy i symptomy chorobowe | 3 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |
| T_6 | Ideogramy języka migowego z zakresu medycznych czynności ratunkowych, stany zagrożenia życia, pierwsza pomoc medyczna | 3 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |
| T_7 | Określenia języka migowego opisujące sprzęt medyczny, wyroby medyczne, suplementy, zażywanie i dawkowanie leków. | 3 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |
| T_8 | Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu opieki nad chorym, odżywiania, diety, higieny osobistej,. | 3 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |
| T_9 | Znaki języka migowego stosowane w urzędach i instytucjach. Szkodliwe używki. Edukacja, profilaktyka. | 3 | B.W60 B.U17 EO_KS01 EO_KS04 |

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,

5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, prezentując ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74% – dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:**Wykład:** Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.**Ćwiczenia:** Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)****Literatura obowiązkowa:**

1. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe WSP, Łódź 2012, wyd. 2, popr.
2. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa – Krapkowice 2005
3. Włodarczyk A. : Głuchy pacjent: wyzwania i potrzeby. Psychoskok 2018
4. www.migam.pl

Literatura zalecana:

1. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Silentium 2011

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

| Forma aktywności/obciążenie studenta | Godziny na realizację | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 30 | 30 |
| Praca własna studenta | - | - |

| | |
|---|----|
| Suma godzin | 30 |
| Liczba punktów ECTS wykłady | - |
| Liczba punktów ECTS ćwiczenia | 1 |
| Liczba punktów ECTS praca własna studenta | - |
| Suma punktów ECTS | 1 |

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.